

Heart to Heart, vol. 3, August 2005

[http://media.radiosai.org/journals/Vol\\_03/08AUG01/morality.htm](http://media.radiosai.org/journals/Vol_03/08AUG01/morality.htm)

## **Rozwijajcie poziom moralności – to jedyna droga do pokoju na świecie**

25 czerwca 2005 roku w największym stanie Meksyku Chihuahua dr Jumsai, naukowiec z NASA i założyciel Instytutu Edukacji Śri Sathya Sai w Tajlandii, wygłosił wielce pouczające przemówienie, które została bardzo dobrze przyjęte i opublikowane w prasie. Prezentujemy angielską wersję zapisu tego wystąpienia, które następnego dnia ukazało się w stanowej hiszpańskojęzycznej gazecie *El Heraldo de Chihuahua*.

### **Jedyny sposób na wyeliminowanie przemocy na świecie**

#### **Konieczne rozwijajcie poziom moralności u dzieci**

Dr Art-Ong Jumsai Na Ayudhya, filozof i naukowiec z NASA, propaguje filozofię Śri Sathya Sai na międzynarodowym poziomie.

Jedynym sposobem na wyeliminowanie przemocy przenikającej świat, jest zmiana tradycyjnego systemu edukacji dzieci w szkołach oraz w domu, ponieważ oprócz kształcenia wybitnych jednostek w matematyce, naukach przyrodniczych, technice i w innych typowych przedmiotach, musimy kształtować ludzi uczciwych, prawych, miłujących pokój, a przede wszystkim pełnych miłości.

Dr Art-Ong Jumsai Na Ayudhya z Tajlandii, filozof, naukowiec z NASA, zwolennik filozofii Śri Sathya Sai na międzynarodowym poziomie, mówił na konferencji o swoim programie Wychowania w Wartościach Ludzkich i przedstawił nauczycielom oraz rodzicom konkretne metody zapewniające integralną edukację dzieci.

#### **Przyznajcie priorytet wartościom**

Specjalista nie mówi, że nauczyciele powinni przestać uczyć matematyki i innych przedmiotów ścisłych, lecz że w trakcie nauki dodawania, odejmowania, dzielenia i tabliczki mnożenia muszą przyznać priorytet wartościom.

Dla przykładu, prezentujący naukę odejmowania podręcznik ze szkoły podstawowej w Tajlandii, zawiera zdjęcie rolnika z 10 krowami, z których 7 skradziono, a pytanie brzmi, ile krów zostało.

W tym przypadku, jeśli nauczyciel nie wyjaśni, że kradzież to niegodziwy czyn, że nie należy tak postępować, dzieci pomyślą, że jest to zupełnie normalne działanie.

Z drugiej strony, jeśli, zamiast takiego sformułowania, nauczyciel powie dzieciom, że rolnik ma syna, któremu podarował 7 krów, ponieważ bardzo go kocha, okaże się to pomocne nie tylko w nauce odejmowania, ale także rozwinie w uczniach wartość miłości.

Mimo że tajski doktor mówił po angielsku, setki ludzi zgromadzonych w audytorium Ramiro Valleys w nowym uniwersyteckim kampusie Accounting and Administration School (Szkoły Zarządzania i Administracji), uważnie słuchało jego przemówienia, które trwało 3 godziny – od 11.00 do 14.00.

### **Człowiek, który kocha, nie może krzywdzić**

Oprócz rozwijania inteligencji, u dzieci trzeba pielęgnować dobroć oraz miłość do samych siebie i do innych, ponieważ kiedy dorosną, będą robić wszystko z nastawieniem służenia innym.

Jaki jest pożytek z rozwijania u dziecka wyłącznie inteligencji, jeśli w dojrzałym wieku stanie się samolubne i będzie źle postępowało, ponieważ nie będzie się przejmowało innymi?

Miłość jest podstawą wszystkich ludzkich wartości, albowiem ktoś, kto kocha siebie i innych, osiągnie wewnętrzny spokój, który prowadzi do prawości i pokoju. Dr Jumsai podkreślił: „Człowiek, który kocha, nie może krzywdzić”.

Zdaniem dr Jumsai’a, edukacja powinna kształtować i wzmacniać w dzieciach następujące wartości: inspirację, obowiązkowość, oddanie, wyrozumiałość, charakter, aktywność, wdzięczność, prawość, jedność i szlachetność.

### **Nieustanne współdziałanie ze społeczeństwem – konieczność dla każdej szkoły**

Dr Jumsai radzi, aby nauczyciele bardziej interesowali się u dzieci rozwojem MQ (współczynnika moralności – ang. Morality Quotient) i EQ (współczynnika emocji – ang. Emotional Quotient) niż IQ (współczynnika inteligencji – ang. Intelligence Quotient).

W oczach eksperta, który jest konsultantem tajlandzkiego rządu do spraw kształcenia w wartościach ludzkich, szkoła powinna nieustannie współdziałać ze społeczeństwem.

Rodzice i społeczeństwo powinni zwracać baczną uwagę na to, co się dzieje w szkołach. Powinni znać nauczycieli i wiedzieć, jak prowadzą zajęcia, czego i jak uczą.

Wszelkie informacje, jakie docierają do dzieci, są przechowywane w ich pamięci i pozostają w podświadomości. Dlatego jeśli źle się je traktuje, gdy dorosną, informacja ta wypłynie i będą chciały wzięć odwet lub źle obchodzić się z innymi – wyjaśnił dr Jumsai.

Z drugiej strony, jeśli dziecko otrzymuje miłość, szacunek, wdzięczność i inne wartości, jako człowiek dorosły będzie tak samo traktował innych.

Zdaniem doktora Jumsai’a, najlepszą techniką umacniania wartości jest kontrolowanie pięciu zmysłów. „Nie zawsze właściwie widzimy i słyszymy rzeczywistość, wszystko znajduje się w naszym umyśle. Jeśli nasz umysł jest nieczysty, wszystko, co widzimy i słyszymy, będzie nieczyste – wszystko interpretujemy i nadajemy temu znaczenie” – powiedział.

Istotą dobrego rozwoju dzieci jest obdarzanie ich miłością i okazywanie im zrozumienia, tak by nauczyły się myśleć pozytywnie.

## **Wpływ mediów**

„Jak to możliwe, że dzieci bywają tak agresywne?” – pyta dr Jumsai przywołując przypadki uczniów, którzy zabijali swoich kolegów w różnych amerykańskich szkołach.

Istnieją analizy, które dowodzą, że dzieci te widziały w swoim życiu co najmniej 15 000 morderstw na ekranach telewizorów. Ogólnoświatowe badania pokazują, że dzieci spędzają przed telewizorem ponad cztery godziny dziennie.

„Dzieci widzą dużo aktów przemocy w programach telewizyjnych, gromadzą je w podświadomości, a później to samo odgrywają” – zaznaczył dr Jumsai. „Wyjaśnia to, dlaczego na świecie jest tyle wojen i terroryzmu” – podkreślił.

Dla tego eksperta wrogowie człowieka są obecni w nim samym i można ich dokładnie zidentyfikować jako gniew, żądzę, zazdrość, pychę, nienawiść, przywiązanie, strach i niepokój.

„Powinniśmy uporać się z tymi wrogami, ale nie wskazywać ich u innych, gdyż jest to bez sensu. Musimy rozpoznać ich w sobie i zmienić w wartości” – tłumaczy dr Jumsai.

## **Uczyć przez przykład – najlepsza zasada**

Dzieci mają bardzo dobrze rozwinięty szósty zmysł. Wyczuwają, kiedy są kochane, a to je inspiruje, sprawia, że czują się dobrze i dlatego oprócz bezpośredniego przesłania, musimy być ostrożni przekazując meta-przesłanie. Dotyczy to postawy, jaką dorośli przyjmują wobec dzieci.

Aby to wyjaśnić dr Jumsai przytoczył przypadek nauczycieli, którzy do swoich uczniów mówili spokojnie, lecz zachowywali się jak policjanci. Ekspert jest przekonany, że zasadą, którą zarówno nauczyciele jak i rodzice powinni się kierować, aby wykształcić dzieci, jest uczenie na własnym przykładzie.

Misją filozofii Śri Sathya Sai jest kształcenie w celu przejścia transformacji w ramach systemu, który wspiera rozwój całego potencjału ludzkiego, wzmacnianie charakteru i osobowości ucznia oraz odnawianie jego jednostkowego i społecznego zaangażowania.

## **Edukacja – wewnętrzna podróż**

Dr Jumsai widzi edukację jako proces, w którym należy kształtować ciało, umysł i ducha twierdząc, że ważnym zadaniem edukacji jest przyczynienie się do tego, by dzieci i młodzież mogli rozwijać wszystkie swoje zdolności; jest to proces, który rozpoczyna się od samopoznania, a następnie rozszerza się na relacje z otoczeniem.

Zatem dr Jumsai postrzega edukację jako wewnętrzną podróż, która zwiększa wiedzę człowieka o jaźni, aby mógł zdobyć umiejętności w życiu, poświęcając się dla społeczeństwa. Koncentracja jest istotna, ponieważ kształtuje wiedzę; rozwijanie zdolności i umiejętności odbywa się wraz z praktykowaniem wartości.

Absolwenci szkół, które propagują tę filozofię, są wzorowi, ponieważ stają się mężczyznami i kobietami z jednością myśli, słów i czynów. Prowadzą życie, kierując się wartościami ludzkimi. Są wrażliwi, pełni miłości, prawdomówni i szczęśliwi; szanują otoczenie i potrafią rozwijać swój własny potencjał. Angażują się także w rozwój osobisty, rodziny i społeczeństwa.

Dr Jumsai zaleca medytację. „Jeśli medytację praktykuje się przez rok, pamięć i koncentracja mogą wzrosnąć o 50%, a jeśli wykonuje się ją przez 2 lata, pamięć i koncentracja zwiększą się do 70%” – twierdzi.

Dla przykładu, dr Jumsai opowiedział o tym, jak prawie się poddał, gdy NASA potrzebowała zbudować prototypy statków kosmicznych do lądowania na Marsie, ponieważ nie miał sukcesów w tej dziedzinie. Wówczas poszedł w góry w Kalifornii, gdzie przez 5 dni medytował, zwiększając swoją kreatywność w taki sposób, że mógł potem zbudować taki statek, jaki był potrzebny.

Filozofia, którą wczoraj przedstawił tutaj dr Art-Ong Jumsai pochodzi z Indii, gdzie powstała w 1970 roku z inicjatywy filozofa, filantropa i duchowego przewodnika Sathya Sai Baby. Do Meksyku trafiła w 1982 roku, a do stanu Chihuahua, dokładnie do Cuahtemoc w 1992 roku. Do stolicy stanu dotarła w 1997 roku, a obecnie jest przekazywana w ośrodku Educare Reyenari Center (Reyenari w dialekcie Indian Raramuri znaczy słońce).

W gronie uczestników konferencji znalazł się koordynator ruchu Sai w Ameryce Łacińskiej, John Behner, który oznajmił, że prawda, prawość, pokój, miłość i niekrzywdzenie to najważniejsze ludzkie wartości.

Tłum. Dawid Koziół

luty 2014  
(is)